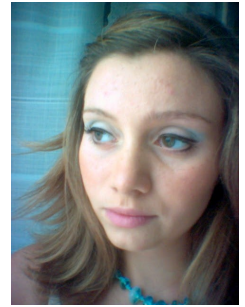




Curriculum Vitae Europass



Informazioni personali

Cognome(i) / Nome(i) **Leto Valentina**
Indirizzo(i) via colonnello missori, 90100 Palermo (Italia)
Telefono(i) 091471742 **Cellulare** | 3297086107
E-mail valentinaletto@virgilio.it
Cittadinanza Italiana
Data di nascita 12/07/1984
Sesso Femminile

Occupazione desiderata / Settore professionale **assistente sociale/lavoro part time/ possibilità turnazioni orarie e giornalieri**

Esperienza professionale

Date 11/2006 - 06/2007
Lavoro o posizione ricoperti Assistente sociale tirocinante presso l'INAIL
Principali attività e responsabilità La scrivente si è occupata di seguire progetti individualizzati, di riabilitazione sociale, e si è occupata di incidere positivamente nel processo di reinserimento sociale di soggetti svantaggiati.
Nome e indirizzo del datore di lavoro INAIL
viale de fante/ via Titone, Palermo (Italia)
Tipo di attività o settore Servizi sociali

Date 11/2007 - 06/2008
Lavoro o posizione ricoperti Assistente sociale tirocinante presso l'USSM
Principali attività e responsabilità La scrivente ha avuto la possibilità di sperimentare l'attività professionale e di curarsi del delicato rapporto tra i minori autori di reato e l'autorità giudiziaria, con particolare riferimento alla presa in carico.
Nome e indirizzo del datore di lavoro USSM
via Cilea, Palermo (Italia)
Tipo di attività o settore Servizi sociali

Istruzione e formazione

Date 09/1998 - 07/2003
Titolo della qualifica rilasciata Ragioniere perito commerciale e programmatore
Principali tematiche/competenza professionali possedute Titolo conseguito con la votazione di 90/100.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione F. Crispi (I.T.C.)
piazza campo, 90100 palermo (Italia)

Date 09/2003 - 06/2005
Titolo della qualifica rilasciata la scrivente ha sostenuto diversi esami.
Principali tematiche/competenza professionali possedute Nozioni di diritto privato A/B e di diritto costituzionale.

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione

Università degli Studi di Palermo
via Maqueda, 90100 Palermo (Italia)

Date

09/2005 - 07/2009

Titolo della qualifica rilasciata

Laurea in Servizio Sociale

Principali tematiche/competenza professionali possedute

Titolo conseguito con la votazione di 110/110 e lode.

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione

Università degli Studi di Palermo (E.S.I.S)
via palmerino, 90100 palermo (Italia)

Capacità e competenze personali

Madrelingua(e)

Italiano

Altra(e) lingua(e)

Autovalutazione

Livello europeo (*)

Inglese

Francese

Comprensione				Parlato				Scritto	
Ascolto		Lettura		Interazione orale		Produzione orale			
A1	Utente base	A1	Utente base	A1	Utente base	A1	Utente base	A1	Utente base
A1	Utente base	A1	Utente base	A1	Utente base	A1	Utente base	A1	Utente base

(*) [Quadro comune europeo di riferimento per le lingue](#)

Capacità e competenze sociali

Buona capacità di comunicazione, ottenuta grazie alle esperienze di tirocinio;

Buone capacità relazionali acquisite in ambienti multiculturali.

LA SCRIVENTE POSSIEDE UN'ELEVATA ATTITUDINE ALLA RELAZIONE CON LE PERSONE (BAMBINI, RAGAZZI, ANZIANI) ED IN PARTICOLARE CON SOGGETTI SVANTAGGIATI. CAPACITA' AQUISITA DURANTE LE SOPRADETTE ESPERIENZE DI TIROCINIO E PRESSO UN BREVE PERIODO FORMATIVO PRESSO IL CENTRO LUDICO RICREATIVO "C'ENTRO ANCH'IO". PROPENSIONE ALL'ASCOLTO ED ALLA PARTECIPAZIONE ATTIVA.

HA SVOLTO MOLTE ATTIVITA' SECONDO IL METODO DEL "LAVORO DI GRUPPO", PRODUCENDO ELABORATI DI VARIO GENERE.

Capacità e competenze organizzative

Ottime capacità organizzative sperimentate dalla scrivente in molteplici occasioni, capacità di gestione e creazione di progetti ed attitudine alla gestione ed al lavoro di gruppo.

Capacità e competenze informatiche

Buona conoscenza di Microsoft Office™ (Word™, Excel™ e PowerPoint™); Conoscenza base di applicazioni grafiche (PhotoShop)

Altre capacità e competenze

LA SCRIVENTE HA PARTECIPATO ALLA STESURA E REALIZZAZIONE DI UN PROGETTO, FINANZIATO DALL'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PALERMO, IN QUALITA' DI VICERESPONSABILE DEL GRUPPO STUDENTESCO "COLLETTIVO SOCIALE" ED HA SVILUPPATO ELEVATE CAPACITA' DI COORDINAMENTO, GESTIONE E ORGANIZZAZIONE.

HA INOLTRE CURATO LA STESURA E LA REALIZZAZIONE DI DUE PROGETTI, FINANZIATI DALL'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PALERMO, L'UNO TRATTANTE IL TEMA DEL BULLISMO ED IL PIU' RECENTE TRATTANTE IL TEMA DELL'INTEGRAZIONE SOCIALE E CULTURALE DEI MIGRANTI. LA SCRIVENTE È INOLTRE VICEPRESIDENTE DI UN'ASSOCIAZIONE DI VOLONTARIATO DENOMINATA "VENTO SOCIALE" CHE SI CURA DI ORGANIZZARE ATTIVITÀ LUDICHE E DI DOPOSCUOLA IN REALTÀ SVANTAGGIATE.

Patente

B

Ulteriori informazioni

La scrivente ha superato l'esame di abilitazione per la professione di assistente sociale e si è regolarmente iscritta all'albo professionale.

LIVELLI EUROPEI - SCHEDA PER L'AUTOVALUTAZIONE

		A1	A2	B1	B2	C1	C2
C O M P R E N S I O N E	Ascolto	Riesco a riconoscere parole che mi sono familiari ed espressioni molto semplici riferite a me stesso, alla mia famiglia e al mio ambiente, purché le persone parlino lentamente e chiaramente.	Riesco a capire espressioni e parole di uso molto frequente relative a ciò che mi riguarda direttamente (per esempio informazioni di base sulla mia persona e sulla mia famiglia, gli acquisti, l'ambiente circostante e il lavoro). Riesco ad afferrare l'essenziale di messaggi e annunci brevi, semplici e chiari.	Riesco a capire gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari, che affronto frequentemente al lavoro, a scuola, nel tempo libero ecc. Riesco a capire l'essenziale di molte trasmissioni radiofoniche e televisive su argomenti di attualità o temi di mio interesse personale o professionale, purché il discorso sia relativamente lento e chiaro.	Riesco a capire discorsi di una certa lunghezza e conferenze e a seguire argomentazioni anche complesse purché il tema mi sia relativamente familiare. Riesco a capire la maggior parte dei notiziari e delle trasmissioni TV che riguardano fatti d'attualità e la maggior parte dei film in lingua standard.	Riesco a capire un discorso lungo anche se non è chiaramente strutturato e le relazioni non vengono segnalate, ma rimangono implicite. Riesco a capire senza troppo sforzo le trasmissioni televisive e i film.	Non ho nessuna difficoltà a capire qualsiasi lingua parlata, sia dal vivo sia trasmessa, anche se il discorso è tenuto in modo veloce da un madrelingua, purché abbia il tempo di abituarci all'accento.
	Lettura	Riesco a capire i nomi e le persone che mi sono familiari e frasi molto semplici, per esempio quelle di annunci, cartelloni, cataloghi.	Riesco a leggere testi molto brevi e semplici e a trovare informazioni specifiche e prevedibili in materiale di uso quotidiano, quali pubblicità, programmi, menù e orari. Riesco a capire lettere personali semplici e brevi.	Riesco a capire testi scritti di uso corrente legati alla sfera quotidiana o al lavoro. Riesco a capire la descrizione di avvenimenti, di sentimenti e di desideri contenuta in lettere personali.	Riesco a leggere articoli e relazioni su questioni d'attualità in cui l'autore prende posizione ed esprime un punto di vista determinato. Riesco a comprendere un testo narrativo contemporaneo.	Riesco a capire testi letterari e informativi lunghi e complessi e so apprezzare le differenze di stile. Riesco a capire articoli specialistici e istruzioni tecniche piuttosto lunghe, anche quando non appartengono al mio settore.	Riesco a capire con facilità praticamente tutte le forme di lingua scritta inclusi i testi teorici, strutturalmente o linguisticamente complessi, quali manuali, articoli specialistici e opere letterarie.
P A R L A T O	Interazione	Riesco a interagire in modo semplice se l'interlocutore è disposto a ripetere o a riformulare più lentamente certe cose e mi aiuta a formulare ciò che cerco di dire. Riesco a porre e a rispondere a domande semplici su argomenti molto familiari o che riguardano bisogni immediati.	Riesco a comunicare affrontando compiti semplici e di routine che richiedano solo uno scambio semplice e diretto di informazioni su argomenti e attività consuete. Riesco a partecipare a brevi conversazioni, anche se di solito non capisco abbastanza per riuscire a sostenere la conversazione.	Riesco ad affrontare molte delle situazioni che si possono presentare viaggiando in una zona dove si parla la lingua. Riesco a partecipare, senza essermi preparato, a conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana (per esempio la famiglia, gli hobby, il lavoro, i viaggi e i fatti di attualità).	Riesco a comunicare con un grado di spontaneità e scioltezza sufficiente per interagire in modo normale con parlanti nativi. Riesco a partecipare attivamente a una discussione in contesti familiari, esponendo e sostenendo le mie opinioni.	Riesco ad esprimermi in modo sciolto e spontaneo senza dover cercare troppo le parole. Riesco ad usare la lingua in modo flessibile ed efficace nelle relazioni sociali e professionali. Riesco a formulare idee e opinioni in modo preciso e a collegare abilmente i miei interventi con quelli di altri interlocutori.	Riesco a partecipare senza sforzi a qualsiasi conversazione e discussione ed ho familiarità con le espressioni idiomatiche e colloquiali. Riesco ad esprimermi con scioltezza e a rendere con precisione sottili sfumature di significato. In caso di difficoltà, riesco a ritornare sul discorso e a riformularlo in modo così scorrevole che difficilmente qualcuno se ne accorge.
	Produzione orale	Riesco a usare espressioni e frasi semplici per descrivere il luogo dove abito e la gente che conosco.	Riesco ad usare una serie di espressioni e frasi per descrivere con parole semplici la mia famiglia ed altre persone, le mie condizioni di vita, la carriera scolastica e il mio lavoro attuale o il più recente.	Riesco a descrivere, collegando semplici espressioni, esperienze ed avvenimenti, i miei sogni, le mie speranze e le mie ambizioni. Riesco a motivare e spiegare brevemente opinioni e progetti. Riesco a narrare una storia e la trama di un libro o di un film e a descrivere le mie impressioni.	Riesco a esprimermi in modo chiaro e articolato su una vasta gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a esprimere un'opinione su un argomento d'attualità, indicando vantaggi e svantaggi delle diverse opzioni.	Riesco a presentare descrizioni chiare e articolate su argomenti complessi, integrandovi temi secondari, sviluppando punti specifici e concludendo il tutto in modo appropriato.	Riesco a presentare descrizioni o argomentazioni chiare e scorrevoli, in uno stile adeguato al contesto e con una struttura logica efficace, che possa aiutare il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare.
SC RIT TO	Produzione scritta	Riesco a scrivere una breve e semplice cartolina, ad esempio per mandare i saluti delle vacanze. Riesco a compilare moduli con dati personali scrivendo per esempio il mio nome, la nazionalità e l'indirizzo sulla scheda di registrazione di un albergo.	Riesco a prendere semplici appunti e a scrivere brevi messaggi su argomenti riguardanti bisogni immediati. Riesco a scrivere una lettera personale molto semplice, per esempio per ringraziare qualcuno.	Riesco a scrivere testi semplici e coerenti su argomenti a me noti o di mio interesse. Riesco a scrivere lettere personali esponendo esperienze e impressioni.	Riesco a scrivere testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a scrivere saggi e relazioni, fornendo informazioni e ragioni a favore o contro una determinata opinione. Riesco a scrivere lettere mettendo in evidenza il significato che attribuisco personalmente agli avvenimenti e alle esperienze.	Riesco a scrivere testi chiari e ben strutturati sviluppando analiticamente il mio punto di vista. Riesco a scrivere lettere, saggi e relazioni esponendo argomenti complessi, evidenziando i punti che ritengo salienti. Riesco a scegliere lo stile adatto ai lettori ai quali intendo rivolgermi.	Riesco a scrivere testi chiari, scorrevoli e stilisticamente appropriati. Riesco a scrivere lettere, relazioni e articoli complessi, supportando il contenuto con una struttura logica efficace che aiuti il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare. Riesco a scrivere riassunti e recensioni di opere letterarie e di testi specialistici.